|  |
| --- |
|  |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

##### **Проект**

##### **«День матери»**

##### **в старшей группе**

**Воспитатель:** Габидулина Светлана Викторовна

2017 год

##### **Проект «День матери» в старшей группе**

Вид проекта: творческий, групповой, кратковременный.

Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

* обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

**Актуальность:** В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во- вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в- третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Оборудование, материалы: оформление выставки репродукций картин русских художников «Мать и дитя» в уголке искусств, семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки, выставка работ « Любимое мамино занятие».

Использование информационно- коммуникативных технологий: ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Участники проекта: дети группы №5 «Почемучки», мамы и бабушки детей.

**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», « Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
2. Проведение круглого стола, мастер- классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).
3. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
4. Проведение « Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).
5. Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.
6. Создание «Дерева добра» в приемной группы по эскизу и с помощью родителей.
7. Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:

* участие родителей в итоговом занятии- развлечении в старшей группе «День матери»
* оформление фотовернисажа в папке- передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она.… Это мамочка моя»;
* разработка презентации «Портреты наших мам»;
* выставка работ « Мамино любимое занятие»;
* изготовление подарка для мам «Сердце»
* фотовыставка «Я с мамой на прогулке», «Мама на работе»;
* изготовление ширмы «Мать и дитя»;
* презентация поделок «Для мамочки любимой, дорогой…»

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
3. Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Интеграция непосредственно- образовательных областей программы в ходе реализации проекта «День матери»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание | Задачи для детей старшей группы ДОУ |
| Социализация | сюжетно- ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);  рассматривание фотовернисажа  «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»;  дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»;  рассматривание семейных фотоальбомов | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего.  Формировать гендерную, семейную принадлежности |
| Труд | беседа на тему  «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» | Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять пассильные трудовые поручения |
| Познание | беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат» | Расширить преставления о труде взрослых |
| Коммуникация | заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине»,  М.Родина «Мамины руки»  словесная игра «Мамочка»  тематическая образовательная деятельность «День матери» | Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст |
| Чтение художественной литературы | чтение рассказов:  Емельянов Б. «Мамины руки» Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе»,  сказок «Кукушка» ( ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка»,  Е. Благинина «Мамин день» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| Художественное творчество | -изготовление магнитиков «Яблоко» в подарок мамам на день матери;  -рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;  -лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»;  -раскрашивание раскрасок по теме «Семья»;  -выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус |

Использованная литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика- Синтез, 2010.
2. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.- М.: Просвещение.
3. Краснощекова Н.В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста.- Ростов- на- Дону: Феникс,2012.
4. Сахипова З.Г. Читаем детям.- Ленинград: Просвещение, 1987.
5. О маме. Стихи и рассказы.- М.: Детская литература,1988.